## *Звіт*

## *директора  Боянської   ЗОШ І-ІІІ ступенів*

## *Боянської сільської ради*

## *Бота Анжели Василівни*

## *про свою діяльність на посаді  за  2013 – 2014 н. р.*

## *20.06.2014 р.*

 Шановна батьківська громадськість, педагогічний колектив! Закінчився навчальний рік і  ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи  школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2013-2014 навчального  року. Відповідно до наказу МОН України «Про запровадження  звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних  навчальних закладів» від 28.01.2005 р. №55 керівники дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних  навчальних закладів щорічно після завершення навчального року звітують перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радами закладу про виконану роботу за навчальний рік.

  На посаду директора школи я була призначенна наказом начальника відділу освіти Новоселицької РДА 01.12.2009 року. Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. №778, посадовими обов’язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**Загальна інформація про школу**

           Боянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів є комунальною організацією Боянської сільської ради Новоселицького району Чернівецької  області. Управління та фінансування здійснюється    управлінням освіти, молоді та спорту Новоселицької РДА.   Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1965  році. Земельна ділянка, яка належить школі, має площу 2,34 га. У 2013-2014 навчальному році нараховується 64 педагогічних працівників (  з них – 3 сумісника, 7 - у відпустці по догляду до 3-х або до 6-ти років).Вищу педагогічну освіту мають 58 осіб (90 %). Педагогічний стаж мають: - до 3 років – 12 осіб (19 %);  від 3 до 10 років – 13 осіб (20 %); від 10 до 20 років – 12 осіб (19 %); 20 років і більше – 27 осіб (42 %). У закладі 18 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Всього працівників 82. 2013-2014 н.р. закінчило   396 учнів  у 25  класах, середня наповнюваність класів становить 16 учнів. У початковій школі 9 класів, в яких навчалося 148 учнів; в 5-9 класах – 193 учня; у 10-11 – 55 учнів.

**Кадрове забезпечення**

             Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2013/2014 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 100%.

            Час диктує все нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, оргтехнікою, про що говорилося вже неодноразово. Однією з умов атестації педпрацівника є вміння користуватися комп’ютером..

  Метою діяльності кожного навчального закладу є надання якісної освіти учням, яка згодом дасть їм змогу бути конкурентоспроможними на ринку праці. Між рівнем знань та «набором» умінь учнів, які вони отримують після закінчення загальноосвітнього та вищого навчальних закладів, і рівнем вимог, який висувають роботодавці під час прийому на роботу, часто існує відчутна різниця. Майстерне володіння персональним комп’ютером та використання певних програмних засобів не є виключенням.  Перспектива в освіті така, що років через кілька   вчитель, який не володіє навичками роботи на комп’ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями.

   По якісному складу педагогічних працівників наша школа  має такі показники:

* «Спеціаліст вищої категорії» - 26 особи (40%);
* «Спеціаліст першої категорії» - 7 осіб (11 %);
* «Спеціаліст другої категорії» - 12 особи (19 %);
* «Спеціаліст» - 19 осіб (30 %).

Педагогічні звання :

* «Старший учитель» - 9 особи (14 %);
* «Учитель-методист» - 11 особа (17 %).

**Забезпечення обов’язковою освітою**

          В основу діяльності педагогічного колективу  Боянської  ЗОШ І-ІІІ ступенів у 2013-2014 навчальному році були покладені  Конституція України, Закон України  “Про освіту”,  Закону України “Про загальну середню освіту”. Педагогічний колектив керувався Указами Президента України “Про національну доктрину розвитку освіти” № 347/2002 року, “Про національну програму “Діти України” № 63/96р., “Про заходи щодо поліпшення функціонування та розвитку загальної середньої освіти” № 580/1998 року, “Про шкільну форму для учнів середніх закладів освіти” № 417/1996 року.

              Структура загальноосвітньої школи відповідає вимогам чинного законодавства. Діяльність навчального закладу регламентується Статутом, затвердженим сесією Боянської сільської ради від 01.04.2013 р., Правилами внутрішнього трудового розпорядку,  Двохсторонньою колективною угодою між адміністрацією та профспілковим комітетом закладу.

                 Відповідно до вищеназваних законодавчо-нормативних актів в Україні кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов’язковою.

                   Протягом року простежувався і певний рух учнів. Так за 2013-2014 навчальний рік  прибув 5, вибуло 11 учня.

                   Всі учні закріпленої території за Боянською школою з метою забезпечення обов’язкової загальної середньої освіти, були охоплені навчанням. Щорічно вчителями школи складаються і впорядковуються списки дітей від народження до 18 років.

                    Всі учні  школи внесені в алфавітну книгу, на кожного заведена особова справа учня. Здійснюється чіткий контроль за прибуттям  і вибуттям учнів зі школи і в школу, на що є відповідні документи (довідки, накази по школі).

               Питання відвідування учнями навчальних занять контролюється адміністрацією та класними керівниками, розглядається на нарадах при директору та засіданнях педагогічних рад. Запізнення учнів на уроки контролюється черговим адміністратором, черговими учнями, членами учнівської ради, вчителями. Єдиним документом, що підтверджує пропуски занять по поважній причині є довідка від лікаря у школі або на 1 день дозволяється записка від батьків.

**Методична робота**

Головне завдання колективу школи в 2013-2014 н.р. «Впровадження особистісно-орієнтованого підходу в процесі формування мотивації навчальної діяльності учнів та виховання в них загальнолюдських якостей».

У школі діє певна система методичної роботи. ЇЇ сітка створена на діагностичній основі. Педколектив працював над науково-методичною проблемою «Розвиток педагогічної майстерності вчителів, реалізація принципів особистісно-орієнтованого навчання».

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яку очолює заступник директора з навчально-виховної роботи Гиза Л.В..

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних  методичних об’єднань, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання  тощо. В 2013 – 2014 навчальному році на базі школи працювали такі шкільні методичні об’єднання**:**

* фізико-математичного циклу (керівник  Герасимчук Х.І.);
* природничого циклу (керівник Танас Н.В.);
* суспільно-гуманітарного циклу (керівник Дирда Н.В.);
* художньо-естетичного циклу (керівник Левицька С.Ф.);
* вчителів румунської мови та літератури (керівник Помпуш Л.Д.);
* вчителів початкових класів (керівник Бабій Л.Д.)
* класних керівників (керівник Гавка О.Г.).

**На базі школи були проведені районні та обласні семінари:**

* практичні заняття курсантів ОІППО м.Чернівці – вчителів початкових класів з румунською мовою навчання;
* майстер клас вчителів історі Новоселицького району, активними учасниками якого була творча група вчителів історії та молоді спеціалісти району, а також слухачі курсів підвищення кваліфікації при ОІППО на чолі з методистом Федоряком В.Ф.;
* науково-практичний семінар для керівників методичних об’єднаннь вчителів румунської мови та літератури з проблеми «Роль ІКТ в організації співробітництва та спілкування у навчальному процесі»;
* на виконання стратегії розвитку методичної служби районубув проведений семінар вчителів економіки на тему «Основні етапи встановлення і розвитку економічної науки. Економічна теорія та наука»;
* семінар бібліотекарів на базі школи на тему «Читацькі потреби – визначальний фактор сучасної бібіліотеки»;
* на виконання програми розвитку системи освіти Новоселицького району на 2011-2015 роки був проведений семінар вчителів російської мови з проблеми «Впровадження нових державних стандартів у загальноосвітніх навчальних закладів району».

У 2013 – 2014 навчальному році атестація педагогічних працівників відбувалася за новим Положенням про атестацію. Всього атестувалося 12 учителів школи. За результатами атестації 8 педагогам підтверджено кваліфікаційна категорію «Спеціаліст вищої категорії», одному присвоєно звання «Вчитель - методист», двом вчителям присвоєнно звання «Старший вчитель», ще двом вчителям встановлена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст першої категорії», ще двом вчителям встановлена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст другої категорії» .

       Педагоги школи активно залучаються до роботи у  районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо.

Вчителі школи брали участь у різних конкурсах. У районному педагогічному конкурсі «Вчитель року 2014» вчитель початкових класів Козмачук Наталя Михайлівна стала лауреатом у номінації «Початкові класи», а вчитель світової літератури Яковець-Аксинті Лілія Вікторівна стала лауреатом у номінації «Світова література».

На базі школи був проведений другий тур обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» в номінації «Початкові класи».

Вчителі школи брали активну участь у районному конкурсі педагогічної майстерності «Вернісаж педагогічних ідей», де здобули наступні призові місця:

* І місце у номінації «Класний керівник» - Жалба Софія Георгіївна;
* І місце у номінації «Інформатика» - Кучурян Діана Іванівна;
* ІІ місце у номінації «Російська мова» - Руссу Євдокія Григорівна;
* ІІ місце у номінації «Виховна робота» - Гавка Олена Георгіївна;
* ІІІ місце у номінації «Бібліотекар» - Руссу Євдокія Григорівна.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні. Адже найкращий критерій оцінки професійної компетентності педагога – це досягнення дітей в опануванні його предмета. Тому кожному педагогу варто замислитися про результати своєї праці.

     Керівництво закладом здійснює директор, але основним колегіальним органом управління загальноосвітнім навчальним закладом є педагогічна рада, повноваження якої визначається Положенням про загальноосвітній навчальний заклад. Було проведено 7 засідань педагогічної ради: 4 з яких – тематичні, а інші -  організаційні. Наради при директору проводилися щомісяця.

Однією з проблем у науково-методичних роботі залишається вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду вчителів-новаторів.

**Результативність навчально-виховного процесу**

                Результати  праці – це основний показник діяльності навчального закладу.  Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

За підсумками навчального року учні школи показали хороший рівень досягнень. З 360 учнів 2 – 11 класів, які підлягають оцінюванню, високий рівень показали 90 учнів (25 %), достатній – 138 учнів (38,3 %), середній рівень – 123 учнів (34,3 %), початковий рівень – 9 учнів (2,4 %).

По закінченню 11 класу 28 випускників отримали атестати про повну загальну середню освіту, 4 з них з відзнакою: 3 учні нагороджені золотою медаллю, 1 - срібна. 3 учня школи нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у вивченні фізичної культури» в 2013-2014 н.р.

По закінченню 9 класу 46 випускника отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту, 10 з них особливого зразка.

Досить хороші показники участі наших школярів у районних предметних олімпіадах та конкурсах:

* Українська мова – 2 призера;
* Румунська мова – 2 призера;
* Георграфія – 1 призер;
* Історія – 2 призера;
* Біологія – 1 призер;
* Світова література – 2 призера;
* Російська мова – 8 призерів;
* Математика – 4 призера;
* Конкурс імені Т.Шевченка – 5 призерів;
* ІІ етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім..П.Яцика – 1 призер.

Учні нашої школи традиційно активні учасники міжнародних учнівських конкурсів. Кількісні результати участі учнів нашої школи цього навчального року:

* «Кенгуру» -123 учасника;
* «Левеня» - 32 учасника;
* «Геліантус» - 27 учасників.

Чимало перемог учні нашої школи здобули і в спорті. У військово-патріотичній грі «Зірниця» призові місця здобули у номінації «Історія» - І місце.

В районному етапі Всеукраїнського фізкультурно-патріотичного фестивалю «Козацький гарт» здобули 3 призові місця.

В змаганнях з футболу «Шкіряний м’яч» серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів у обласних фінальних Всеукраїнських змаганнях на призи клубу «Шкіряний м’яч» старшої вікової групи 2000 року народження наша команда виборола І місце та у зональних Всеукраїнських змаганнях на призи клубу «Шкіряний м’яч» старшої вікової групи 2000 року народження наша команда виборола 6 місце, та у районних Всеукраїнських змаганнях на призи клубу «Шкіряний м’яч» 2002 року народження наша команда виборола ІІ місце.

У районній спартакіаді з футболу команда школи зайняла І місце.

          Великого значення у школі надається питанню адаптації 5-класників та першокласників.  Перехід учнів від початкової школи до середньої та адаптація  шести річок до навчання у школі – це завжди складно для дітей питання адаптації вивчалося заступником директора з навчально-виховної роботи Гиза Л.В. та практичним психологом Лазарі Ж.М., розглядалося на засіданні педагогічної ради, яка проходила у формі діалогу по адаптації п’ятикласників та адаптації першого класу. Плануємо і на наступний рік проводити психолого-педагогічний консиліум а питання адаптації перших класів розглядалося на рівні міста.

**Виховна та позакласна робота**

           Метою виховної роботи навчального закладу було: Особистісно-орієнтоване виховання як важлива умова формування громадської позиції, удосконалення учнівського самоврядування. Класні керівники  працювали над згуртуванням учнівських колективів, виконанням виховних планів роботи, що планувалися згідно річного плану роботи школи. Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

• Превентивне виховання.

• Морально-етичне виховання.

• Художньо-естетичне виховання.

• Громадянсько-патріотичне виховання.

• Трудове виховання.

• Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.

• Екологічне виховання.

Активізувалася робота по чергуванню класів – це 8-11 класи. Але ця робота поставлена не на належному рівні, тому що і звіти про чергування і висвітлення результатів чергування не були систематичними і якісними. Це питання має стати одним з основних в роботі учнівського самоврядування.

 Протягом 2013 – 2014 навчального року були проведені наступні загальношкільні виховні заходи:

• Всеукраїнській заочний конкурс «До чистих джерел»

• Оласне свято «Лимба ноастрє»

• Змагання з воєнізованого кросу

• День Перемоги.

• Заходи пам’яті жертв Голодомору.

• Численні конкурси малюнків

• Районний огляд художньої самодіяльності

• Районний конкурс «Галерея мистецтв»

• Районний конкурс «Буковинська зіронька»

• Участь у Обласному конкурсі «Космічні фантазії. Мірний космос»

• Участь у районному конкурсі «Калейдоскоп професій»

• Участь у районних іграх «Козацький гарт», «Зірниця»

• Обласна конференція Всеукраїнської експедиції учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина - Україна»

• Участь у районних заходах до Дня Святого Миколая

• Участь у районному святі «Зимові звичаї»

• Святкування дня народження поета М.Емінеску

• Участь у районному фестивалі-конкурсі дитячої та юнацької творчості «Чисті роси»

• Змагання з військового триборства

У школі діє система самоврядування . При раді учнівського самоврядування працюють 5 комісій: «Комісія з питань загальної, позашкільної освіти та роботи з молодшими школярами», «Комісія з питань здорового способу життя та оздоровлення», «Комісія з питань дозвілля та організації масових заходів», «Комісія з питань культури та виховання», «Комісія з питань дисципліни та порядку». Керівництво ради здійснює голова учнівського самоврядування, який обирається раз на 1 рік на звітно – виборчій конференції. До складу ради входять по 1 представнику від кожного класу.

Силами активістів самоврядування, під керівництвом педагога-організаторав та при допомозі вчителів, класних керівників було організовано щоденну перевірку стану чергування по класах, рейди «Шкільна форма», «Живи, книго!», проведено конкурси стіннівок на профорієнтаційну тематику, шкільні вечори відпочинку:

1. Свято Першого та Останнього дзвоника
2. День Вчителя
3. Осіння ярмарка
4. Міс Золота осінь
5. Посвята у першокласники
6. День Збройних сил України

6. Новорічний карнавал

7. Вечір зустрічі випускників,

8. Прощавай початкова школо

9. Випускний бал.

10. День Захисту дйтей

Підсумок роботи шкільного самоврядування систематично висвітлювався на шкільному веб – сайті.

**Правовиховна робота.**

Протягом навчального року педагогічний колектив зосередив свої зусилля на пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об’єднання зусиль педагогів і ініціативи дітей, спільні дії сім’ї, громадськості, спрямованих на попередження правопорушень серед підлітків та учнівської молоді. Кожного навчального року правовиховна робота школи є на особливому контролі у адміністрації школи та здійснюється за трьома напрямками:

- правоосвітницька робота з учнями;

- правова освіта батьків;

- профілактика правопорушень.

У школі протягом 2013 – 2014 навчального року було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- місячник правових знань (жовтень – листопад)

- тематичні загальношкільні лінійки та класні виховні справи на правову тематику,

- виставки малюнків.

- лекції, бесіди на правову тематику, за участі судді Новоселицького районного суду Вівчара Георгія Ауреловича.

- анкетування.

- уроки правознавства.

- олімпіади з правознавства.

- індивідуальні бесіди з учнями, які стоять на обліку.

- відвідування проблемних сімей вдома.

Соціальним педагогом школи Бота Д.Г. мають проводитися корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови, але вони є нерегулярними і малоефективними. Для контролю за дітьми з групи ризику та з неблагополучних сімей складено відповідні списки (покласно та загальношкільні). Працює шкільний клуб профілактики, на засіданнях якого розглядаються питання навчання та поведінки «проблемних учнів». Та все ж за звітній період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема тютюнопаління під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин, крадіжка мобільних телефонів.

**Контрольно-аналітична робота**

    Контрольно-аналітична робота є невід’ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.

  Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

* вчителів, що атестуються;
* стан виховної роботи;
* стан викладання та рівень навчальних досягнень з математики, української мови, історія України;
* стан викладання фізичної культури, російської мови, Захист Вітчизни;
* організація індивідуального навчання (екстерн);
* стан ведення учнівських зошитів;
* стан ведення щоденників учнів;
* стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
* виконання навчальних програм та планів;
* перевірка навичок читання в початкових класах;
* організація та проведення курсів за вибором, факультативів;
* організація повторення навчального матеріалу з предметів інваріантної складової;
* директорські контрольні роботи;
* підготовка до ДПА.

Результати перевірки були висвітлені  в довідках і узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

**Робота допоміжних служб**

Допомогу педагогічному колективу надавала бібліотека закладу по підготовці заходів як з учнями так і з педагогами:

* виставки книг,
* бесіди по збереженню підручників,
* бібліотечні уроки,
* поповнення бібліотеки подарунковими книгами,
* проведення рейдів «Живи, книго!».

Загальний фонд бібліотеки на кінець навчального року становить – 23390 книг, із них: художня література – 11272 книг; підручники – 12118 книга.

      В навчальному закладі працює медсестра, що обслуговує не тільки учнів а й вчителів, працівників, контролює своєчасне проходження медоглядів, якість харчування учнів.

**Соціальний захист**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством.  2 рази на рік складаються та поновлюються списки учнів соціально-незахищених категорій. Кількість дітей у них становить:

• сиріт і позбавлених батьківського піклування – 2;

• дітей – інвалідів – 4+2(які не підлягають навчанню);

• чорнобильців – 0;

• малозабезпечених – 2;

• з неповних сімей – 33;

• багатодітних – 44.

• напівсиріт – 13.

• з неблагополучних сімей – 2.

• стоять на внутрішкільному обліку – 1

• стоять на обліку у кримінальній міліції у справах неповнолітніх - 1

• діти, що виховуються матерями-одиначками – 14

• діти, у яких один з батьків знаходиться за кордоном – 57

• діти, у яких обоє батькі знаходиться за кордоном – 8.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь  у новорічних заходах з подарунками, відвідування  циркових вистав. З опікунами  дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, соціальним педагогом, адміністрацією школи.

**Профорієнтаційна робота**

Правильний вибір професії – це моральне задоволення, висока самооцінка. Водночас це й висока продуктивність праці, висока якість продукції. Вибір професії – точка, в якій сходяться інтереси особистості та суспільства, де можливе й необхідне поєднання особистих і загальних інтересів.

     Завдання профорієнтаційної роботи цілком збігається із завданнями загальноосвітньої школи, визначеними  Законом про освіту. Це підготовка учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби. Вона містить такі види профорієнтаційної діяльності:

- професійна інформація (учні отримали роздатковий матеріал про професії, які користуються найбільшим попитом на ринку праці; проведено просвітницькі заходи, які дали змогу розширити знання учнів про світ професій; працює інформаційний портал);

-  професійне виховання (учні старшокласники навчились складати резюме; ознайомилися з законодавством України про працю неповнолітніх; соціальний педагог ознайомив дітей з основними питаннями, що можуть бути поставлені при співбесіді та телефонній розмові метою яких є працевлаштування).

       Профорієнтаційна робота має бути спрямована на формування психологічної готовності учня до трудової діяльності. Важливо заздалегідь дізнатися, чи відповідають  професійні інтереси випускників їх здібностям та особливостям характеру.

       Серед учнів 10-х - 11-х класів  проводяться діагностування, які є важливим та дуже корисним етапом профорієнтаційної роботи. Діагностика виявляє не тільки професійний тип особливості, але її характерологічні властивості, допомагає учневі усвідомити свої потенційні можливості та перспективи професійної діяльності.

Питаннями професійного вибору займаються класні керівники під час проведення годин спілкування, виховних заходів, індивідуальної роботи. В школу протягом року приїздили представники навчальних закладів І-ІІІ рівнів акредитації з профорієнтацією.

**Співпраця з батьками**

Виховання учня в школі і сім’ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім’ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

У 2013/2014 році  проведено 5 засідань шкільного батьківського комітету; 3 загальношкільних батьківських зборів, на яких з лекціями виступили директор, заступник директора з навчально-виховної роботи та практичний психолог. Класні батьківські збори проходять щомісяця. На всіх зборах піднімаються ті питання, які в даний час є найбільш актуальними.

Хочу подякувати батькам за надання благодійної допомоги закладу. За всі надходження та їх використання звітуємо на загальношкільних та класних батьківських зборах (щомісяця).

**Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

**Фінансово-господарська діяльність**

Будівля школи прийнята в експлуатацію 49 років назад. Але незважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально –технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Фінансування потреб школи проводиться управлінням освіти, молоді та спорту Новоселицької РДА.

Велику допомогу у зміцнені навчально – матеріальної бази школи надають батьки.

У цьому навчальному році проведено:

* косметичний ремонт шкільного спортзалу (спонсори);
* косметичний ремонт 30 класних кімнат та вчительської (батьки);
* придбані меблеві стінки у трьох класних кімнатах (батьки та спонсори);
* придбані шкільні меблі у 1-Б класі (батьки);
* придбаний сучасний плазмовий телевізор Samsung LSD (батьки та спонсори);
* замінені прогнивши деревянні вікна в актовому залі на металопластикові (спец рахунок та асигнування сільської ради);
* придбані жалюзі на вікнах у чотирьох класних кімнатах (батьки);
* придбані коврові доріжки та іграшки, спортивний інвентар для учнів перших класів (батьки);
* замінена зношеного твердого покриття учнівськіх столів на нове у двох класних кімнатах (батьки);
* замінені двері у кабінеті біології та початкової школи хутора Арборяни (батьки);
* придбані сучасні деревянні стелажі для ігрової у 1-Б класі (батьки);
* замінено дерев’яна підлога на харчоблоці та зроблено поточний ремонт (спонсори);
* зроблений косметичний ремонт будівлі початкової школи хутора Арборяни (спецрахунок);
* завершений капитальний ремонт актового залу школи: стіни оббиті ламінатом, підлога покрита USB (спонсори, батьки, спецрахунок);
* коридор від актового до спортивного залу встановлений плиткою (спецрахунок)
* поточний ремонт коридорів (спецрахунок).

Хотілося щоб, місцева сільська влада приділяла більше уваги у вирішенні шкільних проблем.

Школа отримала 10 тис. гривень, які надійшли на рахунки фондів сприяння розвитку навчальних закладів з сільської ради.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи оформлені інформаційними стендами.

Подвір’я школи доглядається учнями, обслуговуючим персоналом, на квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються школярами, своєчасно обрізаються дерева, кущі.

Загалом територія школи має добрий стан, який підтримується обслуговуючим персоналом.

Проблеми, які потребують негайного вирішення до святкування 50-річчя будівлі школи та 195-річчя заснування навчального закладу у селі Бояни – до 2015 року:

* завершення ремонту системи опалення;
* заміна прогнивших дерев’яних вікон на металопластикові;
* капитальний ремонт шкільної майстерні;
* встановлення огорожі на території школи;
* будівництво водовідводу та дренажу навколо спортивного залу;
* придбання акумуляторів для шкільного автобусу;
* придбання обладнання для сучасних кабінетів фізики та хімії;
* відкриття дошкільного навчального закладу на базі початкової школи хутору Арборяни;
* будівництво сучасного спортивного та ігрового майданчику.

**Управлінська діяльність**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів – предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально – виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально – виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно – правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Використовуючи постійне підключення до мережі Інтернет, стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Чернівецької ОДА, управління освіти, молоді та спорту Новоселицької РДА, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально – виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально – виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення, щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, я, як директор школи, дотримуюсь стилю керівництва, який близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі колегіальних рішень. Я не прихильниця необдуманих самовільних рішень. Основними формами спілкування з працівниками є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповіднії їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.