**Календарно-тематичне планування уроків**

**до підручника Л.В. Калініної, І.В. Самойлюкевич «Англійська мова*»* для 8-го класу**

 **спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземної мови**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ уро-ку*** | ***Тема спілкування*** | ***Мовленнєві функції*** | ***Функціональні експоненти*** | ***Мовленнєва компетенція*** | ***Мовна компетенція*** | ***Соціокуль-турна компетен-ція*** |
| ***Аудіюван- ня*** | ***Говорін-ня*** | ***Читання*** | ***Письмо*** | ***Фонети-******ка*** | ***Лексика*** | ***Граматика*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| **Unit****1** | **MY FRIENDS AND ME** |
| **1.1.** | ***Making Friends*** | *Розповіда-ти, як ти знайомиш-ся з друзями* | - How do you like the class?- I like music better.- Are you in my class?- Can I meet your peer? | Ex. 2 (a,b,c) PB p. 10-11 | Ex. 4 (a,b,c), PB p.10монолог-розповідь; діалог-обговорен-ня; полілог-дискусія | Ex. 2, PB p. 7 | Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 11Writing an advice-seeking letter | Ex. 1, PB, p. 8 | - pen-friend;- cute;-peers;-trendy clothes.Ex. 1,2,3 PB, p. 8-9 | Present Indefinite, Present Continuous, Present PerfectEx. 1,2 PB, p. 9  | Ex. 1, PB p. 6 |
| **1.2.** | ***A Friend in Need*** | *Описувати свого друга* | - My devoted friend is supportive.- It’s cool to have such a friend.- Life is meaningless without friends. | Ex. 2 (a,b,c) PB p. 16-17 | Ex. 4, PB p.16монолог-опис; діалог-обмін думками; полілог-диспут | Ex. 2, PB p. 13-14 | Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 17Writing an informal opinion essay | Ex. 1, PB, p. 14 | - devoted friend;-supportive;-sincere;-to tell sth to sb’s face.Ex. 1,2,3 PB, p. 14 | Word-building; adjectives with negative meaningsEx. 1,2,3 PB, p. 15 | Ex. 1, PB p. 12-13 |
| **1.3.** | ***News from Pen-Friends*** | *Розповіда-**ти про свого друга з переписки* | - My pen-friend and I are like-minded people.- As our pen-friends we are responsible.- We like to spend our quality time together. | Ex. 2 (a,b,c) PB p. 24-25 | Ex. 1,2,3, PB p. 23-24монолог-характе-ристика; діалог-обмін думками; полілог-дискусія | Ex. 2, PB p. 18-19 | Ex. 3 (a,b) PB, p. 25Writing a personal letter | Ex. 1, PB, p. 20 | - incredible;- to make a decision;- to be responsible;- to be like-minded.Ex. 1,2,3 PB, p. 21-22 | Past Indefinite, Past Continuous, Past PerfectEx. 1,2,3 PB, p. 22-23 | Ex. 1, PB p. 18Ex. 1, PB p. 20 |
| **1.4.** | ***Being Together*** | *Обговорю-**вати з друзями улюблене проведення вільного часу* | - Are you planning on…?- Does…appeal to you?- I really feel like…- I’m thrilled at the prospect… | Ex. 2 (a,b,c) PB p. 31 | Ex. 4 (a,b,c) PB p.30-31монолог-опис; діалог-обмін думками; полілог-дискусія | Ex. 2, PB p. 27-28 | Ex. 3 (a,b) PB, p. 31-32Writing a story | Ex. 1, PB, p. 28 | - to be keen on…;- to enjoy doing;- stuntman;- to perform breathtaking tricks.Ex. 1,2,3 PB, p. 28-29 | Questions for more informationEx. 1,2,3 PB, p. 28-29 | Ex. 1, PB p. 26 |
| **1.5.** | **YOUR TEST FILES** |
| **Unit****2** | **LIVE AND LEARN** |
| **2.1.** | ***Similar or Different*** | *Розповіда-**ти про різні типи шкіл Великої Британії* | - It’s time to decide- I approve of …prestigious schools | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 42-43 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 40-41монолог-опис; діалог-обмін думками; полілог-дискусія | Ex. 2 PB, p. 36-37Similar or Different | Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 43 Writing a letter to the editor | Ex. 1 PB, p. 38 | compulsory education;scholarship;-to pay fees;-to attend school;-to upgrade one’s knowledge.Ex. 1,2,3 PB, p. 38-39 | Ex. 1,2,3 PB, p. 40 ‘used to do’ | Ex. 1 PB, p. 38 Across Cultures: Great BritainEx. 2 PB, p. 42 |
| **2.2**. | ***The Best Days of Your Life*** | *Розповіда-**ти про школи США* | - Education in the USA starts at the age of 5- In the 7th grade the children move to secondary education- High school students take semester exams in winter and in spring | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 49-50 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 48-49монолог-опис; діалог-інтерв’ю; полілог-порівнян-ня | Ex. 2 PB, p. 44-46 Interview with a High School Principle: the Best Days of My Life | Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 50Writing a class journal entry | Ex. 1 PB, p. 46 | - pre-school;-school leaving exam;-graduation party;-to do subjects;-to graduate from high school.Ex. 1,2,3 PB, p. 47 | Ex. 1,2,3 PB, p. 47-48Adverbs of manner, Adverbs of frequency | Across Cultures: the USA Ex. 2 PB, p. 46 |
| **2.3.** | ***School Life is Here and There*** | *Обговорю-вати проблему носіння шкільної форми* | - I say…, what do you think of…at school?- A uniform gives you a feeling of…- How can a uniform express your individuality? | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 57 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 56монолог-опис; діалог-обмін думками; полілог-дискусія | Ex. 1 PB, p. 51-52 Getting Dressed for Big School | Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 57-58Writing a letter of complaint  | Ex. 1 PB, p. 54 | - to expel;-waistcoat;-to remove of privileges;-throughout the year;cheerlea-ding.Ex. 1 (a,b,c) PB, p. 54 | If’/when clausesEx. 1 (a,b,c) PB, p. 55 | Ex. 1 PB, p. 51Across Cultures: Great BritainEx. 2 PB, p. 53 |
| **2.4.** | ***School Routine*** | *Дізнавати-ся інформа-цію про шкільний день* | - It’s just that…is arousing interestWell, I’m not an expert but…- How cool is…? | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 64 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 62монолог-опис; діалог-розпиту-вання; полілог-обмін думками | Ex. 1 PB, p. 59-60Talking about School Routine | Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 64Writing a notice | Ex. 1 PB, p. 61 | -morning registration;-staff;-from the horse’s mouth;-to treat smb. friendly.Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 61 | Embedded questions Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 61-62 | Across Cultures: Great Britain - Ukraine PB p. 60 |
| **2.5.** |  **YOUR TEST FILES** |
| **Unit 3** | **MUSIC TO MY EARS** |
| **3.1.** | ***Music Styles*** | *Обговорю-**вати різні музичні стилі* | - Do you have any favourite….?- As many teenagers I …;-…is the one I like most. | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 76 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 75монолог-опис; діалог-обмін думками; полілог-диспут | Ex. 2 PB, p. 70-72 Talking about Music Styles | Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 76 Writing a descriptive paragraph | Ex. 1 PB, p. 72 | - to hypnotize;-uplifting;-to evoke emotions;-to judge smb’s music.Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 73 | Reported Speech: statements Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 74 | Across Cultures: the USA PB p. 72 |
| **3.2.** | ***Parade of Fame*** | *Розповіда-**ти про видатних музикантів* | - How do you like…?- It was gorgeous…- I’ve heard their concert on CD, but… | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 84 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 83-84монолог-розповідь; діалог-обмін думками; полілог-диспут | Ex. 2 PB, p. 78-79 Parade of Fame  | Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 84-85Writing a biography | Ex. 1 PB, p. 80 | -repertoire;Incompa-rable;-to be widely recognized;-to absorb the beauty of…Ex. 1,2,3 PB, p. 80-82 | Reported Speech about the future actionsEx. 1,2,3 PB, p. 82-83 | Ex. 1 PB, p. 77 Across Cultures: the USA PB, p. 79-80 |
| **3.3.** | ***At the Concert Hall*** | *Ділитися враження-**ми про музичний концерт* | - What are your preferences in…?- Does…appeal to you?- Where do your tastes in…lie? | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 90-91 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 90монолог-розповідь про улюблений концерт; діалог-обмін думками;.полілог-дискусія | Ex. 2 PB, p. 86-87 A Page from a Diary | Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 91 Writing a concert programme | Ex. 1 PB, p. 87 | - magnetic;-enchanting;-to tune the instruments;-to stay in the magic world of music.Ex. 1,2,3 PB, p. 87-89 | Reported Speech: instructions, commands, regretsEx. 1,2,3 PB, p. 89-90 | Across Cultures: Great Britain |
| **3.4.** | ***Matter of Taste*** | *Обговорю-**вати музичні смаки* | - I’d like to invite you to…- Would you be able to come…- What about going to… | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 96 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 95-96монолог-опис; діалог-обмін думками; полілог-диспут | Ex. 2 PB, p. 93 Talking about Music Tastes | Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 96-97 Writing an e-mail | Ex. 1 PB, p. 93 | - ugly;-an unusual range;-to cary smb. away;-to have a good ear for music.Ex. 1,2,3 PB, p. 93 | Reported Speech: general and special questionsEx. 1,2,3 PB, p. 93-94 | Ex. 1 PB, p. 97 |
| **3.5.** | **YOUR TEST FILES** |
| **Unit 4** | **IN THE WORLD OF MASS MEDIA** |
| **4.1.** | ***Are you a Newspa-per or a Maga-zine Reader?*** | *Обговорю-**вати смаки в читанні преси* | - There is a great variety of…- We never miss a chance of…- What newspapers and magazines are popular…? | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 111 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 109монолог-порівнян-ня; діалог-обгово-рення; полілог-диспут | Ex. 2 PB, p. 103-104Magazines or Newspapers? | Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 111-112 Writing a descriptive paragraph | Ex. 1 PB, p. 106 | -editor;-to subscribe to…;-script cartoon;-up-to-date information;-quality paper.Ex. 1,2,3 PB, p. 106-107 | Unreal Condition Ex. 1,2,3 PB, p. 108-109 | Across Cultures: Great Britain-the USA PB p. 105 |
| **4.2.** | ***What’s on TV?*** | *Розповіда-**ти про* *телепро-**грами різних країн* | - What’s on TV on Sunday?- I’m interested in…- … broaden my outlook;- I never miss a chance of… | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 120 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 118-119монолог-опис різних теле-програм; діалог-обгово-рення; полілог- обмін думками | Ex. 2 PB, p. 113-114TV Customs | Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 120-121 Writing a synopsis for television | Ex. 1 PB, p. 116 | - TV viewer;-disco soap;-day-time serial;-to pass the time;-to see sth on the box.Ex. 1,2,3 PB, p. 116-117 | Phrasal VerbsEx. 1,2,3 PB, p. 117 | Across Cultures: Great Britain-the USA PB p. 115 |
| **4.3.** | ***Internet Innova-tions*** | *Обговорю-**вати переваги користу-**вання інтерне-**том* | - I believe that the Internet…- I find it amazing…- If you rely on… the Internet…- I’m not that positive about… | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 127 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 126-127монолог-опис; діалог-дискусія; полілог- інтерв’ю | Ex. 2 PB, p. 122-123 Where Rainbows End | Ex. 3 (a,b,c) PB, p.128 Writing text messages | Ex. 1 PB, p. 124 | - technical advances;-Internet user;-website;-to talk onlines;-to download sth from the Internet.Ex. 1,2,3 PB, p. 124-125. | Past ConditionEx. 1,2,3 PB, p. 125 | Across Cultures: the USA PB p. 123 |
| **4.4.** | ***Radio News*** | *Обговорю-**вати новини* | - Do you keep up with the news?- Are you currently following the news in…?- If you want to be in the know…- I use the news at 7 o’clock to… | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 134 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 132-134монолог-розпо-відь; діалог-обгово-рення; полілог-дискусія | Ex. 2 PB, p. 130 Talking about the Radio News | Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 134-136 Writing a news report | Ex. 1 PB, p. 130 | - a news broadcast;-news network;-a piece of news;-to hear on the news.Ex. 1,2,3 PB, p. 131. | Uncountable noun ‘news’ |  |
| **4.5.** | **YOUR TEST FILES** |
| **Unit 5** | **THE MORE YOU READ…** |
| **5.1.** | ***Reading Choices*** | *Розповіда-**ти про свої захоплення в читанні* | - My reading choices depend on…- If the book is particularly interesting I…- I prefer to read…- For me reading is sth… | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 145 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 144-145 монолог-розпо-відь; діалог-обмін думками; полілог-обгово-рення | Ex. 2 PB, p. 141-142 Talking About Books | Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 145-146 Writing a summary | Ex. 1 PB, p. 142 | -fiction;-well-read;-fable;-to swallow a book;-to read page by page.Ex. 1,2,3 PB, p. 142-143 | Modal Verbs: *ought to, may*Ex. 1,2,3 PB, p. 143 | Across Cultures: the UK-the USA PB p. 142 |
| **5.2.** | ***My Favou-rites*** | *Розповіда-**ти про улюблені книжки* | - Judging by the title of the book…- I was overwhelmed with it.- I’m thrilled at the prospect of… | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 151-152 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 150-151 монолог-розпо-відь; діалог-обмін думками; полілог-диспут | Ex. 2 PB, p. 147 Bill’s Memorable Present | Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 152 Writing a book review | Ex. 1 PB, p. 148 | -enjoyable;-well-loved;-pen-name;-thirst for reading;-to endear a book to sb.Ex. 1,2,3 PB, p. 149 | Word-building: the formation of nounsEx. 1,2,3 PB, p. 149-150 | Across Cultures: the USA PB p. 148 |
| **5.3.** | ***Literary Discus-sion Club*** | *Розповіда-**ти про улюбленого письмен-**ника* *та літератур-**них героїв* | - So, my well-loved character is…- Positive literary characters should be…- ...is a role model for me. | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 158-159 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 158 монолог-розпо-відь; діалог-обгово-рення; полілог-диспут | Ex. 1 PB, p. 153-155Literary Discussion Club | Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 159 Writing a Speech about your favourite writer | Ex. 1 PB, p. 156 | -novelist;-bedbook;-gripping;-to read from cover to cover;-grown-up books.Ex. 1,2,3 PB, p. 156-157. | Modal Verbs: *must, might to*Ex. 1,2,3 PB, p. 157-158 | Ex. 1 PB p. 153Across Cultures: Great Britain-Ukraine  |
| **5.4.** | ***A visit to the Library*** | *Описувати відвідуван-**ня бібліотеки* | - Our public library…- We borrow the books from the library- Coming back to…- I’m a regular reader and… | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 165-166 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 163-164 монолог-опис; діалог-обмін думками; полілог-диспут | Ex. 2 PB, p. 161 A Literary Talk | Ex. 3 PB, p. 166 Writing an advertisement | Ex. 1 PB, p. 162 | -newcomer;-librarian;-to exchange books;-to be well-stocked.Ex. 1,2,3 PB, p. 163-164. | Modal Verbs: *can*Ex. 1,2,3 PB, p. 163 | Across Cultures: Great Britain PB p. 161 |
| **5.5.** | **YOUR TEST FILES** |
| **Unit 6** | **BRITAIN IS GREAT** |
| **6.1.** | ***Where?*** | *Розповіда-**ти про географічне положення Великої Британії* | - Great Britain is separated from…- It has a border with…- It is washed by… | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 176 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 174-175 монолог-розпо-відь; діалог-обгово-рення; полілог-порівнян-ня | Ex. 2 PB, p. 171 Paul’s Travel Diary | Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 174 Writing a flyer | Ex. 1 PB, p. 173 | -tunnel;-populous;-thistle;-to be located in…-to border on…Ex. 1,2,3 PB, p. 173-174 | Adverbs of degree: *rather, quite, almost*Ex. 1,2,3 PB, p. 174 | Ex. 1PB p. 170Across Cultures: Great Britain PB p. 172 |
| **6.2.** | ***What?*** | *Розповіда-**ти про політичну систему Великої Британії* | - You probably know…- It’s a well-known fact- …seem very impressive.- …didn/t leave me indifferent. | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 182-183 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 181-182 монолог-розпо-відь; діалог-обгово-рення; полілог-диспут | Ex. 2 PB, p. 178-179 Some more Facts about Britain | Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 183 Writing an informative paragraph | Ex. 1 PB, p. 179 | -patron saint;-shield;-harp;-on the background;approxima-tely.Ex. 1,2,3 PB, p. 180-181 | Linking words and phrasesEx. 1,2,3 PB, p. 181 | Ex. 1 PB, p. 177Across Cultures: Great Britain PB, p. 179 |
| **6.3.** | ***Who?*** | *Розповіда-**ти про нації* *і національ-**ності, які живуть у Великій Британії* | -Britain is a multinational state and…- All people enjoy…- The Brits believe… | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 190 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 189-190 монолог-розпо-відь; діалог-роздум; монолог-дискусія | Ex. 2 PB, p. 185-186 Talking about People in Britain | Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 190 Writing a supported opinion paragraph | Ex. 1 PB, p. 186 | -overseas;multicultu-ral;community;-to be concentra-ted;-to enjoy rights.Ex. 1,2,3 PB p. 188-189 | Verbs with an active and stative meaningEx. 1,2,3 PB, p. 184 | Ex. 1 PB, p. 184Across Cultures: Great Britain PB, p. 186 |
| **6.4.** | ***How?*** | *Обговорю-**вати Британські традиції* | -What is your attitude to the tradition of…?- I find … extremely interesting;- … is amazing. | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 197 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 195-197 монолог-опис; діалог-обмін думками; полілог-обгово-рення | Ex. 2 PB, p. 191-193 Talking about British Traditions | Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 197-198 Writing a self-directed interview | Ex. 1 PB, p. 194 | -to shape;-sorrow;-to enjoy popularity;-to come to an end.Ex. 1,2,3 PB p. 194-195. | Compound nouns, compound adjectivesEx. 1,2,3 PB, p. 195-196 | Across Cultures: Great Britain PB p. 193 |
| **6.5.** | **YOUR TEST FILES** |
| **Unit 7** | **VISITING UKRAINE** |
| **7.1.** | ***Round Ukraine*** | *Розповіда-**ти про географічне положення України* | - The area of Ukraine…- The country is known by…-Ukraine is rich in mineral resources. | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 207-208 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 207 монолог-опис; діалог-обмін думками; полілог-обгово-рення | Ex. 2 PB, p. 203 Planning a Round-Ukraine Trip | Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 208Writing an entry to a travelogue | Ex. 1 PB, p. 204 | -majestic;-preserve;-fertile;-to specify the route;-a round-Ukraine trip.Ex. 1,2,3 PB p. 204-205 | Articles “a”, “the”Ex. 1,2,3 PB, p. 205-206 | Across Cultures: Ukraine PB p. 204 |
| **7.2.** | ***Whatever the Weather*** | *Описувати погоду* *та пори року в Україні* | - What is the weather like outside?- Have you heard the weather forecast for today?- … has a charm of its own. | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 214 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 212-213 монолог-опис; діалог-обгово-рення; полілог-диспут | Ex. 2 PB, p. 209-210 Oksana’s Advice | Ex. 1 PB, p. 211Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 214Writing a weather report | Ex. 1 PB, p. 211 | -humid;-draught;-freak weather conditions;-to tempt smb out;-to fill the air with…Ex. 1,2,3 PB p. 211-212 | Word-building: suffixes of adjectivesEx. 1,2,3 PB, p. 212 | Across Cultures: Ukraine PB p. 210 |
| **7.3.** | ***Watching Ukrainians*** | *Описувати український характер* | - Hospitality is…- All Ukrainians are…- It’s known far and wide that Ukrainians are… | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 221 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 219-220 монолог-опис; діалог-обмін думками; полілог-дискусія | Ex. 2 PB, p. 216-217 Watching Ukrainians | Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 221Writing a character sketch | Ex. 1 PB, p. 217 | melodious;hospitable;-to be a great eater;-far and wide;-ethnic groups.Ex. 1,2,3 PB p. 218 | Comparison constructions “as…as”, “not so…as”Ex. 1,2,3 PB, p. 218-219 | Across Cultures: Ukraine PB p. 217 |
| **7.4.** | ***Travel Options*** | *Обговорю-**вати заплановане відвідуван-**ня України* | - Do you have any plans for…?- Why don’t you try…?- I’d like to explore…- I have huge plans… | Ex. 2 (a,b,c) PB, p. 228 | Ex. 4 (a,b,c) PB, p. 226-227 монолог-розпо-відь; діалог-обгово-рення; полілог-диспут | Ex. 2 PB, p. 223-224 Seeing is Believing | Ex. 3 (a,b,c) PB, p. 228Writing a leaflet | Ex. 1 PB, p. 225 | -sail;endanger-red;-to burn with impa-tience;-to make sb nervous;-to be sea-sick.Ex. 1,2,3 PB p. 225 | Definite and indefinite articles “a”, “the”PB, p. 226 | Across Cultures: Ukraine PB p. 224 |
| **7.5.** | **YOUR TEST FILES** |